

Lycée de la communication de Metz

Rencontre avec Henri Borlant le 29 mars 2018



©Vaea Heritier – SGA/DPMA/BAPI

Le jeudi 29 mars au matin, Henri Borlant a pris un train en direction de Metz, afin de rencontrer les élèves du lycée de la communication. Une soixantaine de jeunes s'est en effet rendue à Auschwitz au mois de février, un voyage sur les chemins de la mémoire de la Shoah que cet établissement scolaire organise depuis 30 ans sur la base du volontariat.

Touchée par la démarche de l'équipe enseignante et des élèves, l'équipe de rédaction de la revue *Les Chemins de la mémoire*, éditée par la Direction des patrimoines, de la mémoire et des archives, a souhaité confier à quelques-uns de ces jeunes la rédaction en chef d'un des numéros, à paraître en septembre-octobre 2018. Il abordera la question du travail de mémoire des jeunes générations à travers le projet de ce lycée intitulé « Dans les pas de la déportation ».



©Vaea Heritier – SGA/DPMA/BAPI

Afin de compléter leurs visites de Prague, Cracovie, Nuremberg et Auschwitz, les élèves ont souhaité entendre le témoignage d'un ancien déporté. Ce jour-là, dans le grand amphithéâtre du lycée, les jeunes attendent avec impatience Henri Borlant, seul survivant des 6 000 Français de moins de 16 ans déportés entre juillet et décembre 1942. À l'issue de la conférence durant laquelle Henri raconta son expérience de ce désastre humain, il invita les élèves à lui poser des questions. Les lycéens l'ont donc interrogé sur ses souvenirs, ses ressentis, et sur le sens de sa démarche, à savoir le témoignage et le partage avec les jeunes générations.

À la fin de l'échange, les élèves, émus, se sont tous levés pour applaudir Henri, avant de le rejoindre sur l'estrade, de lui serrer la main, de l'enlacer, de lui exprimer leur gratitude ou encore de se prendre en photo avec lui. Un moment d'une grande émotion à la fois pour les jeunes, pour le corps enseignant et pour Henri Borlant lui-même, qui avoua par la suite avoir été agréablement surpris par la curiosité et l'entrain de ces jeunes.



©Vaea Heritier – SGA/DPMA/BAP1

Grâce à cette rencontre, les élèves vont ainsi pouvoir enrichir le contenu du numéro en préparation, comme c'était déjà le cas deux jours auparavant lorsqu'ils accueillait l'historien Denis Peschanski, venu leur parler des enjeux liés à la mémoire de la déportation. Au-delà d'une expérience humaine, ces interventions permettent aussi aux jeunes de mettre en pratique leurs talents de jeunes rédacteurs, et les encouragent à devenir des citoyens engagés pour la transmission de la mémoire de la Shoah.

À venir : mise en ligne de la vidéo de la conférence